

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории	
Учебный план	g380401_24_12э обкф.rlx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	71,47	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Цель	УП	МП	УП	МП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,53	0,53	0,53	0,53
В том числе в форме практ.подготовки	58,53	58,53	58,53	58,53
Контактная работа	0,53	0,53	0,53	0,53
Сам. работа	71,47	71,47	71,47	71,47
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2025 протокол № 15

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики: формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения; совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления финансами в экономике; изучение деятельности организаций; приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Организационное поведение
2.1.5	Информационные технологии в экономической науке и практике
2.1.6	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.7	Оценка движимого имущества
2.1.8	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.9	История и методология экономической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	--

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	--

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:	

Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к различным видам магистерских научно-исследовательских работ;
3.1.2	систему информационного обеспечения в области государственных финансов, финансовой и банковской систем;
3.1.3	содержание современных исследований и разработок, в том числе и зарубежных, в области выбранной тематики магистерской научно-исследовательской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться библиографическими данными, Интернет-источниками информации, в том числе и на иностранных языках;
3.2.2	обращаться с компьютерным оборудованием, базами данных наиболее широко применяемых поисковых систем для получения и систематизации информации в области выбранной магистерской научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.3	осуществлять отбор, анализ и реферирование текстов в области выбранной студенческой научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.4	анализировать исходные данные, составлять расчётно-аналитические таблицы, интерпретировать социально-экономические показатели;
3.2.5	написать обзор изученной литературы и иных источников информации, который должен войти в состав информационных источников ВКР бакалавра.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
3.3.2	навыками работы в команде (коллективе);
3.3.3	навыками решения практических задач в рамках выбранной темы магистерского научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Изучение правил, способов и методов, и приобретение навыков по научному реферированию статей.							
1.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	2	10,47	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		5	
1.2	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	2	5	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		5	

1.3	Сбор фактического материала и литературы /Ср/	2	5	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		5	
1.4	Систематизация и обработка фактически полученных материалов и литературы /Ср/	2	5	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		5	
1.5	Реферирование информационного текста и подготовка графического материала для отчета /Ср/	2	5	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		5	
	Раздел 2. Сбор и анализ полученной информации.							
2.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		10	
2.2	Сбор фактических материалов и литературы /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		6,53	
2.3	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		10	
2.4	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		7	
2.5	/КрТО/	2	0,53	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
2.6	/ЗачётСОц/	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1			

5.1. Контрольные вопросы и задания

На основе подготовленного отчета по учебной практике и реферата по заданной теме защитить их.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика магистерских научных исследований

1. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса в цифровой экономике
2. Особенности оценки лизинговой компании
3. Особенности оценки рыночной стоимости компаний «старт-ап»
4. Особенности оценки стоимости бизнеса компаний электроэнергетики
5. Оценка специализированных активов для целей залога
6. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса организации
7. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
8. Особенности оценки компаний горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики
9. Оценка стоимости портфеля ценных бумаг
10. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
11. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса.
12. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
13. Повышение рыночной стоимости компаний в условиях цифровой экономики
14. Современные методы расчета ставки дисконтирования при определении рыночной стоимости компаний
15. Управление стоимостью активов корпораций: анализ эффективности и направления оптимизации
16. Влияние уровня экономической и политической стабильности на дивидендные выплаты компании на примере развитых и развивающихся стран
17. Использование инструментария стоимостной оценки в процедурах банкротства в условиях неопределенности.
18. Использование методов доходного подхода при оценке стоимости компаний
19. Использование методов затратного подхода при оценке стоимости компаний
20. Использование методов сравнительного подхода при оценке стоимости компаний
21. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
22. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
23. Использование инструментов смешанного финансирования в целях стимулирования инвестиционной активности компаний
24. Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени.
25. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
26. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании.
27. Управление компанией на основе концепции стоимости.
28. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
29. Инструменты повышения стоимости бизнеса в отечественной и международной финансовой практике.
30. Управление финансовыми рисками в торговых компаниях.
31. Управление финансовыми ресурсами компании в целях оптимизации их стоимости
32. Совершенствование системы управления денежными потоками организации
33. Совершенствование системы управления собственными источниками финансирования деятельности организации
34. Совершенствование политики управления дебиторской (кредиторской) задолженностью организации.
35. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
36. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса
37. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
38. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
39. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
40. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
41. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
42. Финансовый лизинг как способ привлечения капитала и развития деятельности предприятия.
43. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
44. Финансовая политика компании и ее формирование в условиях новых экономических вызовов
45. Структура капитала компании и ее влияние на стоимость компании
46. Современные подходы к оценке финансовой устойчивости компании
47. Финансовый анализ вероятности банкротства компании: критерии оценки платёжеспособности
48. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
49. Показатели добавленной стоимости и их использование в управлении финансами компании
50. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений компаний
51. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы
52. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа
53. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
54. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности

Фонд оценочных средств состоит из перечня вопросов, которые позволят оценить степень ориентированности студента по выполненному отчету и зависит от выбранной темы НИРС из тематики.

Формы аттестации (по итогам практики)

В ходе прохождения учебной практики руководитель практики проводит различные формы текущего контроля (собеседование, проверка плана практики, презентаций по РГМ).

По окончании практики студент-практикант представляет руководителю от кафедры отчет в виде реферата для проверки. Отчет проверяется в течение 5 дней. Руководитель практики обеспечивает организацию защиты отчёта на кафедре в форме зачёта. Отчет должен быть защищен в установленные деканатом сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов прохождения практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. По итогам защиты выставляется зачет с оценкой, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по теме НИРС.

Соответствие оформления отчета и НИРС предъявленным требованиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Царев В.В.	Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2012
Л1.2	Рутгайзер В.М.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник	Омега-Л 2007
Л1.3	Бриггем Ю. Ф.	Финансовый менеджмент: Учебник	2009
Л1.4	Леонтьев В.Е. и др.	Корпоративные финансы: Учебник и практикум	Юрайт 2015
Л1.5	Ивашковская И.В.	Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход.	ИНФРА-М 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Г.И.Микерина, И.Л. Артеменкова.	Международные стандарты оценки	М.: РОО 2013
Л2.2		Стандарты оценки RICS	Альпина Паблишерз 2011
Л2.3		Налоговый Кодекс КР	2013
Л2.4		Бюджетный кодекс Кыргызской Республики от 16 мая 2016 года № 59: Нормативно-правовой акт	2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бектенова Д.Ч., Курманбеков О. К.	Программа производственной и преддипломной практики для студентов направления "Экономика", 38.03.01, профиль "Финансы и кредит": Методические указания	КРСУ 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.stat.kg ; http://www.kazna.gov.kg ; http://www.minfin.kg ; http://www.budget.kg ; http://www.elibrary.ru/ ; http://www.lib.krsu.edu.kg/	
----	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными образовательными, научно-исследовательскими и производственными технологиями учебной практики являются:
6.3.1.2	Лекции и консультации руководителя практики (возможно дистанционное консультирование), вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и охране труда;
6.3.1.3	Наблюдение, беседа, сбор, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете;
6.3.1.4	Интернет-ресурсы – компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации в области выбранной тематики.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.stat.kg;
6.3.2.2	http://www.kazna.gov.kg;
6.3.2.3	http://www.minfin.kg;
6.3.2.4	http://www.budget.kg
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru/
6.3.2.6	http://www.lib.krsu.edu.kg/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	База прохождения учебной практики определяется договором.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные методические указания по написанию НИРС

Программа учебной практики чрезвычайно насыщена, если иметь в виду, что результатом её должно быть качественное выполнение самостоятельной научной работы магистранта, которое требует от него много времени и усиленных размышлений. Это возможно, если чётко придерживаться календарного графика прохождения учебной практики и добросовестно выполнять запланированные мероприятия.

Методические положения, изложенные в этой и последующих частях данного раздела, исходя из основных задач учебной практики, необходимо усвоить, прежде всего. Не следует пренебрегать «не главными», на взгляд студента, вопросами, такими, например, как оформление текста НИРС. Правильно, в соответствии с научными требованиями выполненная и оформленная работа является первым условием признания студента преподавателем как коллеги, а знание их – пропуском в научный «цех».

Структура НИРС. Составлению плана реферата и другой НИРС должна предшествовать большая работа по подбору литературных источников и материалов, которая включает, прежде всего, умение пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в экономических журналах и газетах, использовать данные статистических сборников, другие источники цифровой информации. Изучение темы исследования следует начинать с материала учебных пособий с целью ознакомления с кругом проблем и основными направлениями по их решению.

План исследования должен состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы. Можно дополнить его приложениями, если таковые имеются. Основная часть реферата, выполняемого по итогам учебной практики, может включать анализ цифрового материала по теме исследования. Однако, если она этого не предусматривает (при исследовании теоретических вопросов, например, «Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность») или в иных случаях, то расчётно-графические материалы и их анализ, касающиеся других тем, должны быть приложены с целью продемонстрировать свои умения анализировать показатели, характеризующие те или иные явления.

Основная часть исследовательской работы должна состоять из 3-5 вопросов.

Например, структура исследовательской работы по теме: «Налоговые доходы государственного бюджета» может быть такой:

Введение.

1. Понятие и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики.
4. Пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Содержание исследовательской работы. Введение раскрывает обоснование выбора и актуальность темы, ее практическое или научное значения, формулировку цели и основных задач НИРС, характеристику материалов, привлеченных к изучению, определяет объект и предмет исследования.

Выбор темы в большей мере может быть обусловлен ее актуальностью, связанной с ростом потребности в её исследовании, например, для развития или ускорения рыночной экономики, выхода её из кризиса и т. д.

Цель работы формулируется более обобщенно. В нашем примере это – «Исследование социально-экономической роли налоговых доходов». Задачи курсовой работы формулируются исходя из плана, выделяя каждую. По нашему примеру они могут быть сформулированы следующим образом: 1. Определить понятие и сущность налогов; 2. Раскрыть функции налогов; 3. Провести анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики; 4. Определить пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества.

Следует указать также, что послужило информационной базой работы: учебная или периодическая экономическая литература; правовые, статистические или практические материалы и др.

Основная часть включает:

- 1) теоретические положения по исследуемой теме: раскрывает понятие, роль, сущность проблемы и ее связь с основными экономическими законами;
- 2) анализ фактических данных, как правило, подобранных из открытых публикаций периодических изданий, в статсборниках, на официальных сайтах соответствующих министерств и ведомств в целом по стране, по отрасли и на этой основе определение недостатков, отклонений в решении исследуемого вопроса от теоретически возможного;
- 3) рекомендации и предложения по совершенствованию существующего положения в изучаемых вопросах, составленные на основе проведенного исследования.

Заключение – это обобщение проведенного исследования в целом, формулировка выводов, предложений или рекомендаций как результат исследовательской работы.

Заключение может повторять суть отдельных кратких положений из основной части работы, которые должны быть обобщены. Заключение должно содержать несколько конкретных предложений по решению проблемы и давать полное представление об основных итогах исследования.

После заключения приводится список использованной литературы, при необходимости после него даются приложения. Литературные источники нужно располагать в следующем порядке: сначала Законы, Указы, Постановления (все: от последних документов по хронологии к предыдущим), затем нормативно-инструктивные материалы. Далее помещают учебную, периодическую и др. литературу в алфавитном порядке авторских фамилий.

В приложения следует выносить общий статистический или другой материал, часть которого использована при раскрытии основных вопросов темы, или фактический материал, не имеющий непосредственного отношения к работе, но представляющий определенный интерес для темы исследования и имеющий относительно большой объем. Приложения должны иметь заголовки, их не включают в учитываемый объем курсовой работы, но страницы нумеруются. Количество приложений может быть любым, каждому присваивается порядковый номер.

Критерии оценки знаний студентов при защите отчета по практике:

Отлично:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.

Хорошо:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному руководителем.

Удовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, однако недостаточно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Неудовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, не умеет выявить причины изменений их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил разрозненные материалы по практической части магистерской работы по теме исследования, собранные во время практики.